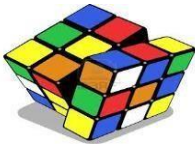


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA	
Periodo:	IV	Grado:	TERCERO	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Qué importancia tienen las fracciones para resolver situaciones problemáticas aplicando operaciones básicas?

COMPETENCIAS:

- Aplica el concepto de fracción, sus propiedades y operaciones en la solución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana e interpreta el concepto de cantidad fraccionada.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros) □ Describe, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. □ Describe situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconoce nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
- Interpreta cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

		☐ Juego secuencia			

Semana 3	División con divisores de dos cifras Evaluación del proceso GEOMETRÍA: Área de rectángulos y ángulos.	☐ Deducción del concepto según sus conocimientos previos. ☐ Explicación. ☐ Desarrollo de página. ☐ Observación y descripción de divisiones. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. ☐ Evaluación de proceso. ☐ Explicación del tema. ☐ Observación y descripción de gráficas. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. ☐ Desarrollo de competencias páginas. 143 y 235. ☐ Juego secuencia		HBA cálculo mental Quiz fracciones homogéneas Trabajo en el libro en clase	
Semana 4	Divisores. GEOMETRÍA: Relación entre perímetro y área.	☐ Explicación del tema. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. ☐ Aclaración de dudas. ☐ Desarrollar taller la página 113. ☐ Realizar el taller de la página 225. ☐ Explicación del tema. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. ☐ Desarrollo de competencias páginas .145 y 236. ☐ Juego secuencia.		HBA cálculo mental Quiz fracciones propias e impropias Plataforma virtual	
Semana 5	Criterios de divisibilidad	☐ Explicación por medio de ejemplos prácticos. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. ☐ Aclaración de dudas.		HBA cálculo mental	

		☐ Desarrollo de páginas. 116 y 117.			
		☐ Juego secuencia página 117 libro virtual.			

	Realización de talleres del libro. GEOMETRÍA: Eventos posibles, imposibles y seguros.	☐ Explicación por medio de ejemplos prácticos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. ☐ Aclaración de dudas. ☐ Realización de taller página 226 ☐ Explicación por medio de ejemplos prácticos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. ☐ Aclaración de dudas. ☐ Desarrollo de páginas 147 y 237. ☐		HBA cálculo mental Evaluación externa. Evaluación that quiz	
Semana 6	Números primos y compuestos. Realización de talleres del libro. GEOMETRÍA: Evaluación de procesos	☐ Explicación del tema. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. Desarrollo de páginas 119. Juego secuencia ☐ • ☐ Explicación del tema. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. ☐ Desarrollo de taller página 227. ☐ • ☐ Explicación del tema. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas. ☐ Desarrollar las páginas 148 y 149.		HBA cálculo mental Quiz adiciones y sustracciones de fracciones homogéneas	

Semana 7	Realización de talleres del libro. GEOMETRÍA: Introducción a la probabilidad	☐ Explicación del tema. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas. ☐ Resolución de problemas página 120 y 121. ☐ Explicación del tema. ☐ Observación y descripción de gráficos. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. ☐ Desarrollo de páginas 184, 185. ☐ Juego secuencia 62, página 185.			

Semana 8	Evaluación de periodo Realización de talleres del libro. GEOMETRÍA:	☐ Evaluación de periodo ☐ Retroalimentación del tema. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. ☐ Realización de taller página 228. ☐ Explicación del tema. ☐ Observación y descripción de gráficos. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. ☐ Desarrollo de competencias págs.		HBA cálculo mental Evaluación de periodo	
Semana 9	Plan de mejoramiento Plan de mejoramiento	☐ . Los estudiantes que tienen logros pendientes por alcanzar deben presentar taller y evaluación de plan de mejoramiento.			

Semana 10	Realización de talleres del libro.	☐ Explicación del tema. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas.			
	Realización de talleres del libro.	☐ Explicación del tema. ☐ Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas.			
	Autoevaluación				

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 45 %	ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %	ACTITUDINAL 10 %	EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %
-----------------------------	------------------------------	------------------	----------------------------

Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		HB A	ADN	Semana 2	Semana 3		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
HBA cálculo mental	HBA cálculo mental	HBA cálculo mental	HBA cálculo mental			Semana 5 Plataform a virtual	Qüiz de fracciones	Qüiz fracciones homogéneas					Evaluación de periodo
Trabajo práctico en el cuaderno	Trabajo en el libro en clase		Evaluación externa. Evaluación that quiz			Semana 10 Plataform a virtual							